

상담코칭학과

Department of Counseling and Coaching

교육목표

상담코칭학과 대학원 과정은 학생들이 상담과 코칭 관련 분야의 학문적 역량을 갖추고 이 시대에 요구되는 융복합적인 건강한 인재를 양성함에 기본목표를 두고 있으며, 상담심리전공과 코칭전공으로 구분된다. 석사의 상담심리전공에서는 미술심리상담 및 놀이심리상담 발달재활서비스 관련 과목을 이수하여 현장 전문가로서 역량을 갖출 수 있다. 박사 상담심리 전공의 경우 미술심리상담 또는 부모-아동 상호작용치료(Parent-Child Interaction Therapy) 영역의 전문가가 되기 위한 시스템이 구축되며 라이프, 진로, 학업 등에서 발생할 수 있는 정서적 문제를 감소시켜 건강한 사회구성원으로 살아갈 수 있도록 지원하는 체계화된 교육과정과 실습이 핵심을 이룬다. 코칭 전공은 지속 가능한 자기계발과 성장에 대한 학문적 영역의 전문성을 확립할 수 있도록 한다. 인간을 긍정적인 대상으로 인식하여 성장할 수 있는 가능성을 믿고, 이를 기반으로 삶 속에서의 목표를 이룰 수 있도록 돕는 과정을 적용하고 연구한다. 또한, 과거보다는 미래의 목표를 달성할 수 있도록 지지하는 프로세스에 대한 연구와 코칭의 실질적인 실습을 통하여 인간의 리더십과 성장에 기여하는 전문적인 코치로서의 활동을 위한 역량을 갖추게 된다.

진로 및 취업분야

상담심리 전공 이후 영유아 교육기관(어린이집, 유치원), 초등학교, 중고등학교, 특수학교, 육아종합지원센터, 장애인시설, 사회복지시설, 아동청소년상담센터, 바우처서비스 제공기관, 다문화가족 지원센터, 정신보건센터, 노인요양기관, 호스피스의료기관, 소아정신과 및 병원, 군부대, 소방서, 경찰서, 교도소 등에서 상담 및 교육의 기회를 가질 수 있다. 뿐만 아니라 상담 관련 분야의 연구소와 센터의 연구원과 상담사로서 활동할 수 있다.

코칭 전공 이후 교육기관, 코칭 전문기관, 산업(HRD)교육기관, 대기업, 중소기업, 다국적 기업, 공공기관, 사회적 기업, 군부대 등에서 활동할 수 있다. 비즈니스 코칭 분야(임원 코칭, 관리자 코칭), 코칭 전문기업 창업 및 1인 기업 창업을 통한 코칭, 자신의 전문분야와 융합된 새로운 코칭분야를 창출할 수 있다.

과정별 개설전공

- 석사학위과정 · 미술심리상담전공
· 놀이심리상담전공
· 코칭전공
- 박사학위과정 · 상담심리전공
· 코칭전공

학과 내규

제1장 총칙

제1조(목적) 이 내규는 일반대학원 상담코칭학과 의 학사운영 관련 세부사항 및 그 절차를 정함을 목적으로 한다.

제2장 종합시험

제2조(종합시험의 목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력과 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제3조(응시자격)

① 석사학위과정

- 가. 3학기이상 정규등록을 필한 자
- 나. 학점을 18학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자
- 다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자

② 박사학위과정

- 가. 4학기이상 정규등록을 필한 자
- 나. 학점을 27학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자
- 다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자

제4조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 nDRIMS로 신청을 하여야 한다.

제5조(시기 및 시행방법) 매년 3월과 9월 종합시험을 실시하며, 대학원에서 정한 기한 내에 학과별로 자체 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정 종합시험 과목은 다음과 같다.

- ① 석사학위과정 : 석사과정의 경우 기초공통 1과목, 세부전공에서 전공 1과목 선택으로 총 2과목을 합격해야 한다.
- ② 박사학위과정 : 박사과정의 경우 기초공통 1과목, 세부전공에서 전공 2과목 선택으로 총 3과목을 합격해야 한다.
- ③ 전공·과정별 종합시험 과목은 ‘종합시험 과목표’ 참조

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과 책임교수의 주관 하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 대학원에 통보하며 채점은 지정된 장소에서 학과 책임교수의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(시험시간) 종합시험 시간은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제9조(배점 및 합격기준)

- ① 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.
- ② 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제10조(관련서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지 관련서류는 학과 책임교수 책임하에 2년간 보관한다.

제11조(결과통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출하여야 한다.

제12조(대체 합격인정)

- ① 국내외 저명 학술지 게재에 따른 종합시험 대체합격은 일반대학원 학칙시행세칙을 따른다.
- ② 종합시험 과목별 대체합격 인정(종합시험 과목표 참조)
종합시험 해당과목 교과목을 수강하여 A0학점 이상 취득한 경우 해당 과목 종합시험을 합격한 것으로 인정한다.

제3장 외국어시험

제13조(외국어시험) 학과 내규에서 정하는 바에 따라 외국어시험 제도를 운영하지 않는다.

제4장 선수과목

제14조(선수과목) 학과 내규에서 정하는 바에 따라 선수과목 제도를 운영하지 않는다.

제5장 학위논문

제15조(제출자격) 학위 청구논문 제출자격은 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙에서 정하는 기준에 의

한다.

- ① 4학기 이상 정규등록 필한 자 (석사 조기수료 해당자는 3학기 이상, 석·박사 통합과정생은 6학기 이상)

※ 박사과정 수료생의 경우, 연구등록을 필한 자

- ② 수료에 필요한 최저학점을 총 평점 평균 3.0 이상으로 취득(예정)인 자

- ③ 선수과목을 평점평균 3.0 이상으로 취득한 자(선수과목 이수 대상자에 한함)

- ④ 학위논문연구계획서 및 연구윤리 준수 서약서를 제출한 자

- ⑤ 종합시험에 합격한 자 박사기준은 기준 이상의 연구실적이 있는 자

※학술지 인정 범위, 발표논문 수 등 구체적 사항은 학과 내규에 따름

제16조(학과논문심사위원회 구성)

- ① 논문심사를 위해 학과 교수(겸임교수 포함) 및 박사학위 이상의 외부 전문가 교수(1명 이상)으로 하여 학과논문심사위원회를 구성할 수 있다.
- ② 학과논문심사위원회의 결정사항은 구성 인원의 3분의 2이상의 찬성으로 결정한다.

제17조(학과논문심사위원회 역할)

- ① 학과논문심사위원회는 논문과 관련하여 논의가 필요한 사항에 대하여 결정할 수 있다.
- ② 학과논문심사위원회는 학위논문심사에 관한 절차 및 형식에 대한 심의를 할 수 있다.
- ③ 학과논문심사위원회의 결정 사항을 학과장과 협의하도록 한다.
- ④ 연구와 관련하여 상담코칭학과 원생으로 학풍을 저해하는 윤리적인 문제를 다룬다.

제18조(논문작성 및 지도)

- ① 심사예정자는 지도교수 위촉 후 2개월 이내에 학위과정 이수에 대한 연구계획서를 작성하여 학과장에게 제출해야 한다.
- ② 심사예정자는 논문지도를 받기 전에 전공관련 교과이수, 논문작성 세미나 등 학과 차원의 논문작성에 필요한 연구와 교육 참여를 한다.
- ③ 지도교수는 심사예정자의 학위논문 작성과정에 서의 표절과 대필 등 연구부정행위가 발생하지 않도록 지도와 감독을 다해야 한다.

- ④ 지도교수를 변경하는 경우에는 연구계획서를 재작성하여 학과장에게 제출해야 한다.

- ⑤ 지도교수의 사정으로 지도교수를 변경할 경우 학과논문심사위원회와 협의하여 연구주제를 유지하거나 변경한다.

제19조(학위논문 프로포절 발표)

- ① 논문심사를 받고자 하는 심사예정자는 논문심사한 학기 전에 학위논문에 대한 프로포절 발표를 하여야 한다.
- ② 프로포절 발표는 지도교수와 학위논문심사위원 및 동료연구자가 참여할 수 있도록 해야 한다.
- ③ 지도교수는 프로포절 발표 후 참석 학위논문심사위원의 의견을 적극적으로 반영하여 원생의 학위 논문을 작성하도록 지도한다.

제20조(초록발표)

- ① 한국연구재단 등재지(KCI) 또는 국제저널(SSCI, SCIE, SCOPUS)에 2편의 발표 실적을 인정받은 자에 한하여 박사학위 청구논문 초록발표를 신청할 수 있다.(종합시험 대체 발표실적은 중복하여 인정하지 않는다)
- ② 초록 발표 대상 원생은 등재지(KCI) 또는 국제저널(SSCI, SCIE, SCOPUS)의 경우 단독 주저자(제1저자)이거나, 원생이 주저자(제1저자)이고 지도교수 또는 학과 관련된 교수가 교신저자이어야 한다.
- ③ 학술지 '게재예정증명서'는 박사학위 청구논문 초록발표 자격 확인을 위한 연구논문 발표실적으로 인정하지 않는다.
- ④ 논문초록발표는 프로포절 발표 다음 학기에, 지도교수가 학위논문심사위원의 의견을 반영하여 진행한다.
- ⑤ 논문제출자는 지도교수의 사전지도를 받아 신청하며, 학과장은 지도교수의 승인여부, 논문제출 자격요건, 논문개요 등을 확인 후 승인 처리한다.
- ⑥ 논문제출자는 초록발표 예정일 일주일 전에 지도교수와 심사위원에게 초고를 제출하여야 한다. 논문초록발표 이후 내부 심사를 거쳐 다음 심사의 진행여부를 진행한다.

제21조(논문심사)

- ① 박사학위 청구논문의 심사는 예비심사를 통과한

경우에 한하여 3회 이내로 본심사를 시행한다.

② 석사학위 청구논문의 심사는 예비심사를 시행하지 아니할 수 있다.

③ 석사과정은 학위논문 제출 대신 전공분야별 특성에 따라 학과에서 인정한 산학과제(산학공동연구, 특허, 기술사업화 등), 창작 및 설계, 사례연구, 임상시험 등의 프로젝트 보고서 제출을 통해 심사를 받거나 국내외 저명 학술지 논문 게재 등으로 학위논문을 대체할 수 있다.

④ 학술지 논문 게재로 대체하는 경우는 학위논문 대체 신청 및 승인 이후의 실적으로 반드시 학생이 주저자(제1저자)이고 지도교수가 교신저자이어야 하며, 종합시험 대체합격 등과 중복하여 인정할 수 없다.

⑤ 석사학위 논문 대체 심사절차는 이 시행세칙에 의한 학위논문 진행절차(지도교수 위촉, 연구계획서 제출, 초록발표, 심사원서 제출 등)를 준용하여 동일한 시기에 진행한다. 다만, 저명논문 게재인 경우 논문 심사, 도서관 납본 절차는 생략할 수 있다.

⑥ 논문 예비심사에 있어서 심사위원은 논문제출자의 연구태도, 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성, 연구성과 등을 엄밀히 심사하고 학기 내에 완성 가능성을 판정한다.

⑦ 심사위원장은 심사결과를 심사요지와 함께 작성하여 대학원에 송부하여야 한다.

⑧ 학위논문을 위한 심사위원을 구성할 때 지도교수는 학과장과 협의하에 진행한다.

대학원 선수과목 및 종합시험

■ 선수과목 미시행

■ 종합시험과목표

과정	전공별 합격기준	미술심리상담전공 놀이심리상담전공	코칭전공	비고
석사	공동 (1과목 선택)	상담심리학, 코칭연구방법론:Q방법론, 부모교육및상담, 팀코칭		
	전공 (1과목 선택)	미술치료개론 장애아동의이해 놀이치료	성격코칭연구 지속가능한코칭이론연구 커리어코칭	
과정	전공별 합격기준	미술심리상담전공 놀이심리상담전공	코칭전공	비고
박사	공동 (1과목 선택)	심화에니어그램세미나, 코칭연구방법론:Q방법론, 메타분석연구세미나, 애착치료및부모자녀관계		
	전공 (2과목 선택)	미술치료특론 고급이상심리세미나 고급인지행동치료 가족관계역동세미나	코칭프로그램개발과평가 긍정심리코칭세미나 지속가능한코칭이론세미나 코칭역량세미나	



김 유 천			
전 공 분 야	코칭, 경영학, 행정학		
세부연구분야	코칭학, 코칭 역량개발, 연구방법론(Q방법론, 메타분석)		
학사학위과정	건국대학교	행정학	행정학사
석사학위과정	건국대학교	행정학	행정학석사
박사학위과정	건국대학교	경영학	경영학박사수료
	동국대학교	상담코칭학과	심리학박사
답 당 과 목	연구방법론 세미나	라이프코칭 세미나	비즈니스코칭 세미나
대 표 저 서	코칭학 이론과 실제, 학지사, 2025 라이프 코치 전문가 되기(공역), 학지사, 2024 팀 코치 되기, 코칭북스, 2024		
대 표 논 문	A Meta-Analysis on the Effectiveness of Gratitude Promotion Programs for South Korean College Students, SSCI(2024)		
	라이프코칭 연구동향 및 라이프코칭에 대한 탐색적 연구(2024)		
	지속가능한 코칭학 구축을 위한 탐색적 연구(2024)		

이 상 희			
전 공 분 야	아동복지, 아동상담		
세부연구분야	놀이치료, 치료놀이, 모래놀이치료, PCIT		
학사학위과정	숙명여자대학교	아동복지	가정학사
석사학위과정	숙명여자대학교	유아교육	교육학석사
박사학위과정	숙명여자대학교	아동복지	문학박사
답 당 과 목	놀이치료	놀이치료관찰및실습	부모자녀상호작용치료기초
대 표 저 서	부모교육, 태영출판사 놀이치료-기법과 실제, 창지사 아동상담의 이론과 실제, 태영출판사		
대 표 논 문	The Relationship between Career Decision-Making Self-Efficacy, Career Preparation Behaviour and Career Decision Difficulties among South Korean College Student, 2022		
	상담수련생의 심리상담사 직업에 대한 인식유형 연구, 2022		
	합리적 진로 결정을 위한 고등학생의 진로상담에 대한 사례연구, 2022		

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
FCC6001	지속가능한국코칭이론연구	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6002	비즈니스코칭연구	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6003	연구방법론	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6004	성격코칭연구	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6005	라이프코칭연구	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6006	코칭심리연구	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6007	코칭프로젝트	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6008	코칭실습	3.0	0.0	3.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6009	밀리터리(군)코칭	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6010	팀 코칭	3.0	2.0	1.0	석사1~4학기		코칭전공
FCC6011	미술치료학개론	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6012	장애아동의이해	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6013	부모교육및상담	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6014	장애아동미술재활	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6015	미술재활현장실습	3.0	0.0	3.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6016	아동발달심리학	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6017	미술치료임상실습	3.0	0.0	3.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6018	고급미술심리진단평가	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6019	부모자녀관계및애착치료	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6020	놀이치료	3.0	2.0	1.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6021	발달정신병리학	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6022	발달진단및심리평가	3.0	2.0	1.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6023	놀이치료관찰및실습	3.0	0.0	3.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6024	놀이치료실습및슈퍼비전	3.0	0.0	3.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6025	치료놀이	3.0	2.0	1.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6026	모래놀이치료	3.0	2.0	1.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6027	가족상담	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6028	신경심리	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6029	임상심리	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6030	집단상담	3.0	2.0	1.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6031	부모아동 상호작용치료관찰	3.0	2.0	1.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6032	부모아동 상호작용치료실습	3.0	0.0	3.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6033	성인및노인미술치료	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6034	매체연구및실습	3.0	2.0	1.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6035	미술치료프로그램개발및평가	3.0	3.0	0.0	석사1~4학기		상담전공
FCC6036	임상실습및슈퍼비전 I	3.0	1.0	2.0	석사1~4학기		상담전공
FCC7001	아동발달심리학	3.0	3.0	0.0	석박사1~4학기		상담전공
FCC7002	상담심리학	3.0	3.0	0.0	석박사1~4학기		상담전공
FCC7001	기초통계	3.0	3.0	0.0	석박사1~4학기		공통
FCC7004	질적연구방법론	3.0	3.0	0.0	석박사1~4학기		공통
FCC8001	지속가능한국코칭이론세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8002	커리어코칭	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8003	코칭연구방법론:Q방법론	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8004	긍정심리코칭세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8005	NLP코칭세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8006	코칭심화실습	3.0	0.0	3.0	박사1~4학기		코칭전공

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
FCC8007	심화에니그램세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8008	코칭프로그램개발과평가	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8009	코칭역량세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8010	커리어코칭세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8011	이상심리학	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8012	코칭심리학세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8013	라이프코칭세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8014	비즈니스코칭세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8015	치유산업과상담코칭	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		공통
FCC8016	Q방법론심화세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공
FCC8017	미술치료특론	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8018	고급가족미술치료	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8019	고급인지행동치료	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8020	고급미술심리상담사윤리	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8021	고급이상심리세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8022	고급창의적미술치료	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8023	고급프로그램개발및평가	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8024	고급미술치료연구세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8025	부모자녀상호작용치료기초	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8026	고급다문화미술치료세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8027	부모자녀상호작용치료관찰및실습	3.0	0.0	3.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8028	가족관계역동세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8029	메타분석연구세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8030	임상실습및슈퍼비전 II	3.0	1.0	2.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8031	부모아동상호작용치료임상관찰	3.0	1.0	2.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8032	부모아동상호작용치료임상실습	3.0	1.0	2.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8033	부모아동상호작용치료연구세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8034	상담윤리	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8035	애착치료및부모자녀관계	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8036	정신분석이론세미나	3.0	2.0	1.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8037	상담코칭철학	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		공통
FCC8038	연구방법론세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8039	고급심리통계	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		상담전공
FCC8040	관계코칭세미나	3.0	3.0	0.0	박사1~4학기		코칭전공

